

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Стандарты пород собак

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: доцент Тимофеева О.А.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины Стандарты пород собак у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-4, ПК-2.

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знает: ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по классификации FCI, принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу, согласно современной систематике, их пользовательские качества, стандарты пород собак принципы создания новых пород собак и методы их сертификации; экстерьерные особенности пород собак
	Умеет: применять современную систематику основных пород собак, оценивать экстерьер и конституцию собак, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
	Владеет: приемами распознавания основных типов конституции собак согласно современной систематике методами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак,
ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей	Знает: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.
	Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-

	племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки,
	Владеет: современными научными методами проведения зоотехнической оценки собак, основанную на знаниях их биологических особенностей биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак. методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Стандарты пород собак входит в вариативную часть образовательной программы. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего бакалавра зоотехнии в области организации эффективной работы с собаками, освоить способы стандартизации и сертификации собак различных пород и направлений использования.

Цель дисциплины – формирование ОПК-4, ПК-2 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, изучение стандартов пород собак.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области оценки экстерьерных особенностей различных пород собак; познакомить студентов с теорией и практикой экстерьерной оценки, знаний стандартов пород и пороодообразования. Предусматривает анализ действующих стандартов пород собак, а так же изучение комментариев к стандартам и основных принципов чистопородного разведения, создания и регистрации новых пород и породных групп.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2

Вид промежуточной аттестации	зачет
------------------------------	-------

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	18	8	10	Тестовая проверка знаний	ОПК-4 ПК-2
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	18	8	10		
Тема 3. Модель стандарта МКФ	18	8	10		
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	18	8	8		
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	18	8	10		
Тема 6. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	18	8	10		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов		Вид контроля	Перечень компетенций
	всег	в том числе		

	о	аудиторной работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	12	2	10	Тестовая проверка знаний	ОПК-4 ПК-2
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	10	-	10		
Тема 3. Модель стандарта МКФ	10	-	10		
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	10	-	10		
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	31	1	30		
Тема 6. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	31	1	30		
Контроль	4				
Итого (с зачетом +4)	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак.

Экстерьер и конституция собак. Понятие частного и общего экстерьера. Типы конституции. Способы оценки животного по внешнему виду. Стати собаки. Строение статей собаки и основные отклонения от нормы. Формы прикуса, комплектность зубной системы. Движения собак, основные аллюры. Шерстный покров собак. Окрасы собак. Кондиция собак. Основные промеры и индексы. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения.

Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.

История создания МКФ. Основные цели и задачи. Основные принципы классификации пород в системе МКФ. Характеристика групп и пород. Принципы деления группы на секции.

Тема 3. Модель стандарта МКФ

Понятие стандарта породы. Модель стандарта FCI. Основные требования к стандарту. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породой группы) в системе РКФ. Унифицированные требования ФЦИ, предъявляемые ко всем собакам. Процедура международного признания новой породы.

Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.

Основные функции комиссии по стандартам РКФ. Породообразование. Оценка поголовья по происхождению; Оценка поголовья по отличию от исходных пород, оценка однородности, оценка стабильности и наследования признака.

Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.

Описание и характеристика основных пород с учетом происхождения, пользовательских качеств и экстерьерных особенностей. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки и швейцарские скотогонные собаки. Терьеры. Таксы. Шпицы и породы примитивного типа.

Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.

Описание и характеристика основных пород с учетом происхождения, пользовательских качеств и экстерьерных особенностей. Гончие. Легавые. Ретриверы, спаниели, водяные собаки. Собаки-компаньоны и декоративные собаки. Борзые.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	Экстерьер и конституция собак. Понятие частного и общего экстерьера. Типы конституции. Способы оценки животного по внешнему виду. Стати собаки. Строение статей собаки и основные отклонения от нормы. Формы прикуса, комплектность зубной системы. Движения собак, основные аллюры. Шерстный покров собак. Окрасы собак. Кондиция собак. Основные промеры и индексы. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения.	6
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	История создания МКФ. Основные цели и задачи. Основные принципы классификации пород в системе МКФ. Характеристика групп и пород. Принципы деления группы на секции.	2
Тема 3. Модель стандарта МКФ	Понятие стандарта породы. Модель стандарта FCI. Основные требования к стандарту. Положение о тестировании с	2

	целью признания и регистрации новой породы (породой группы) в системе РКФ Унифицированные требования ФЦИ, предъявляемые ко всем собакам. Процедура международного признания новой породы.	
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	Основные функции комиссии по стандартам РКФ. Пороодообразование. Оценка поголовья по происхождению; Оценка поголовья по отличию от исходных пород, оценка однородности, оценка стабильности и наследовании признака.	2
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	Описание и характеристика основных пород с учетом происхождения, пользовательских качеств и экстерьерных особенностей. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки и швейцарские скотогонные собаки. Терьеры. Таксы. Шпицы и породы примитивного типа.	2
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	Описание и характеристика основных пород с учетом происхождения, пользовательских качеств и экстерьерных особенностей. Гончие. Легавые. Ретриверы, спаниели, водяные собаки. Собаки-компаньоны и декоративные собаки. Борзые.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	Практическое занятие	2
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	Групповая дискуссия*	6
Тема 3. Модель стандарта МКФ	Практическое занятие	6
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	Практическое занятие	6
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	Практическое занятие	6
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	Практическое занятие	6

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего – 6 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	10	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	10	
Тема 3. Модель стандарта МКФ	10	
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	8	
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	10	
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	10	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	Экстерьер и конституция собак. Понятие частного и общего экстерьера. Типы конституции. Способы оценки животного по внешнему виду. Стати собаки. Строение статей собаки и основные отклонения от нормы. Формы прикуса, комплектность зубной системы. Движения собак, основные аллюры. Шерстный покров собак. Окрасы собак. Кондиция собак. Основные промеры и индексы. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	Групповая дискуссия*	1
Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	Групповая дискуссия*	1

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2ч.

Самостоятельная работа

Раздел	Трудоёмкость,	Контроль
--------	---------------	----------

	часов	
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	10	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	10	
Тема 3. Модель стандарта МКФ	10	
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	10	
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	30	
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	30	
Итого	100	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Дрессировка собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий

или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
2. Тимофеева, О. А. Стандарты пород собак /О. А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/timofeeva_o_ametodrekomstandarty_porod_sobak.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>
2. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>
3. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>

4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947>

9. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России
<http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
- 3.

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине Стандарты пород собак**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по классификации FCI, принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу, согласно современной систематике, их пользовательские качества, стандарты пород собак принципы создания новых пород собак и методы их сертификации; экстерьерные особенности пород собак</p> <p>Умеет: применять современную систематику основных пород собак, оценивать экстерьер и конституцию собак, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Владеет приемами распознавания основных типов конституции собак согласно современной систематике методами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам</p>	Тестирование

		методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по классификации FCI, принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу, согласно современной систематике, их пользовательские качества, стандарты пород собак принципы создания новых пород собак и методы их сертификации; экстерьерные особенности пород собак</p> <p>Умеет уверенно: применять современную систематику основных пород собак, оценивать экстерьер и конституцию собак, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Владеет уверенно - приемами распознавания основных типов конституции собак согласно современной систематике методами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак,</p>	Тестирование

		<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по классификации FCI, принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу, согласно современной систематике, их пользовательские качества, стандарты пород собак принципы создания новых пород собак и методы их сертификации; экстерьерные особенности пород собак</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять современную систематику основных пород собак, оценивать экстерьер и конституцию собак, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: приемами распознавания основных типов конституции собак согласно современной систематике методами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак,</p>	
	Высокий (отлично)		Тестирование
ПК-2	Пороговый	Знает: общую теорию,	Тестирование

Обладает способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей	(удовлетворительно)	<p>содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки</p> <p>Владеет: современными научными методами проведения зоотехнической оценки собак, основанную на знаниях их биологических особенностей биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p> <p>методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства;	Тестирование

		<p>значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Умеет уверенно: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенную учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки</p> <p>Владеет уверенно: современными научными методами проведения зоотехнической оценки собак, основанную на знаниях их биологических особенностей биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p> <p>методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: общую теорию, содержание, виды, методы</p>	Тестирование

		<p>воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: современными научными методами проведения зоотехнической оценки собак, основанную на знаниях их биологических особенностей биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p> <p>методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине Стандарты пород собак для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты

Выберите правильные ответы

1. Промер от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра:

а) высота в холке

- б) глубина груди
- в) косая длина туловища
- г) обхват пясти

2. Промер в самом высоком месте холки

- а) высота в холке
- б) глубина груди
- в) косая длина туловища
- г) обхват пясти

3. Промер ниже запястья, выше основания 5-го пальца

- а) высота в холке
- б) глубина груди
- в) косая длина туловища
- г) обхват пясти

4. Нижняя часть измерительной линейки накладывается на нижнюю часть груди, подвижная часть прикладывается к лопаткам:

- а) высота в холке
- б) глубина груди
- в) косая длина туловища
- г) обхват пясти

5. Идеальный вес

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выступают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

6. Избыточный вес

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выступают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

7. Ожирение

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выступают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

8. Количество молочных зубов у собак

- а) 28-32
- б) 42
- в) 34
- г) 46

9. Количество постоянных зубов у собак

- а) 28-32
- б) 42
- в) 34
- г) 46

10. Количество премоляров у взрослой собаки

- а) 6
- б) 10
- в) 8
- г) 16

11. Количество моляров у взрослой собаки

- а) 6
- б) 10
- в) 8
- г) 16

12. Правильный прикус у пород – брахицефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) ножницеобразный
- г) клещеобразный

13. Правильный прикус у пород – долихоцефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) ножницеобразный
- г) клещеобразный

14. Неполнозубость

- а) олигодонтия
- б) гипердонтия
- в) монодонтия
- г) полидонтия

15. Зубная формула молочных зубов отличается от зубной формулы коренных отсутствием...

- а) резцов
- б) клыков
- в) моляров
- г) премоляров

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине Стандарты пород собак

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из 15 заданий. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Самый типичный аллюр для собак большинства пород, описанный в стандартах:

- а) шаг
- б) галоп
- в) рысь
- г) карьер

2. Самый медленный аллюр, при котором тело собаки не теряет опоры

- а) шаг
- б) галоп
- в) рысь
- г) карьер

3. Самый быстрый аллюр, представляет серию последовательных скачков

- а) шаг
- б) галоп
- в) рысь
- г) карьер

4. Короткий, тонкий волос, лишен сердцевины

- а) осовой
- б) покровный
- в) подшерсток
- г) вибриссы

5. Количество групп ФЦИ в классификации пород собак

- а) 10
- б) 5
- в) 7
- г) 12

6. Крупные жесткие волосы, расположены в основном на голове

- а) осовой
- б) покровный
- в) пуховой
- г) вибриссы

Дайте определение:

7. Охарактеризовать понятие «прикус» и особенности строения и предназначение резцов, клыков, премоляров и моляров у собаки.

8. Составить формулировки, характеризующие кинологические понятия и их значение в кинологии:

- ножницеобразный прикус,
- клещеобразный прикус,
- недокус,
- перекус.

9. Перечислить основные индексы телосложения собак и формулы их определения.

10. Дать определение стандарта породы собак и составить модель стандарта ФЦИ.

11. Установите соответствие:

	Порода		Группа ФЦИ
а	такса	1	1
б	фараонова собака	2	2
в	ирландский вольфхаунд	3	3
г	китайская хохлатая собака	4	4
д	американский кокер спаниель	5	5
е	далматин	6	6
ж	ирландский красный сеттер	7	7
з	ризеншнауцер	8	8
и	бультерьер	9	9
к	схиперке	10	10

Решить задачи с использованием данных таблицы:

Наименование	Помёт 1			Помёт 2		
	К1	К2	С1	К1	С1	С2
Длина головы	20	19	18	18.5	18	18.5
Длина морды	8	7.5	7	7	6.5	7
Высота в холке	42	41.5	39	41	37	39
Высота в крестце	40	39.5	36	39	30	36
Косая длинна туловища	51	50.5	42	50	42	45
Ширина груди	16	15.5	15	15	14.5	15
Обхват груди	62	61.5	57	61	54.5	58
Глубина груди	25	24.5	23	24	19.5	23
Обхват пясти	12	11.5	10	11	10	10
Длина передней конечности	17	17	16	17	17.5	16

12. Рассчитать индекс формата у сук и кобелей, сравнить.

13. Рассчитать индекс длинномордости.

14. Рассчитать грудной индекс.

15. Определить породу по описанию:

Родина — Германия. Его предками считаются старонемецкие жесткошерстные легавые: в конце 20-го в. селекционеры скрещивали их с с пойнтером, пуделем, эрдельтерьером и грифоном, с целью выведения новой охотничьей породы.

Согласно стандартам породы, утвержденным в 1980-х гг., высота в холке у кобелей — 60–67 см, у сук — 56–62 см. Вес взрослого животного — 27–32 кг.

Крупная и крепкая собака с гармоничным телосложением. Голова у этих собак некрупная, с удлиненной мордой, закругленной к мочке носа. Имеют развитый и широкий лоб, плоский череп и широкие скулы. У них выражены надбровные дуги, благодаря чему собака имеет серьезный и сосредоточенный вид. Глаза небольшого размера. Уши висячие. Обладают густым, плотно прилегающим шерстным покровом, сама шерсть жесткая. Волос немного взъерошен, средней длины, до 4 см. На морде волос удлиненный, образует характерные для них усы, бороду и брови. Подшерсток густой, короткий, непроницаемый для воды. Он защищает собаку от переохлаждения, что необходимо при охоте в ненастную погоду.

Окрас в целом не имеет большого значения. Распространенные окрасы : сплошной кофейный, кофейно-пегий с крапом, кофейный с проседью, черный с проседью, седой. Возможны пятна кофейного цвета на серо-стальном фоне. Допускается отметина в виде белого пятна на груди.